

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка

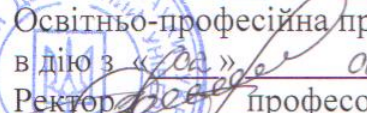
ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Херсонського державного університету

(протокол № 13 від «29» 05 2017 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з «02» 06 2017 р.

Ректор  професор В.М. Стратонов

(наказ № 335 від «02» 06 2017 р.)



Херсон, 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Андрєєва Регіна Ігорівна – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету;

2. Стрикаленко Євгеній Андрійович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету;

3. Степанюк Світлана Іванівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Херсонського державного університету;

4. Голяка Сергій Кіндратович – кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Кан Юрій Борисович – начальник Херсонського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Заслужений тренер України, кандидат педагогічних наук, доцент;

2. Яворський Сергій Миколайович – в.о. директора комунальної установи «Херсонський обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Херсонської обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет. Факультет фізичного виховання та спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Фахівець з олімпійського та професійного спорту і фізичного виховання.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 2288912
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2019
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairOlympicProfSport.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Формування у фахівців здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> 01 Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність</i> 017 Фізична культура і спорт Оволодіння здобувачами вищої освіти специфікою предметної області освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» передбачає забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей

	<p>у фізичній, інтелектуальній та інших видах підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області передбачає:</i> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері та основ ділового спілкування, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. Програма містить два види практик: навчальну та виробничу у позашкільних закладах спортивного профілю.</p> <p>Зміст та перелік компонент освітньо-професійної програми узгоджений з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyzsza Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Республіка Польща), на підставі чого здобувачі вищої освіти мають можливість подвійного дипломування та стажування у м. Бидгощ.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор;</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України;</p> <p>3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / 7 кваліфікаційний рівень НРК; набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом, підготовки дипломної роботи.</p>

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, захист дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати і управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи; до інтерпретації історичного розвитку українського суспільства.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки.

ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, використання базових знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя.

ФК 4. Здатність до розуміння структури, змісту, характеру і специфіки майбутньої професійної діяльності.

ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.

ФК 6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю.

ФК 7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури та спорту та людства в цілому.

ФК 8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості; визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

ФК 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички з різних видів легкої атлетики, гімнастичних вправ, спортивних та рухливих ігор, та методики їх викладання для оптимізації освітнього, тренувального та змагального процесів.

ФК 10. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, здійснювати підприємницьку діяльність в сфері фізичної культури та спорту.

ФК 11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 12. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

ФК 13. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

ФК 14. Здатність використовувати на практиці професійно-профільовані знання з особливостей побудови тренувального процесу в обраному виді спорту.

ФК 15. Здатність здійснювати пошуково-дослідну діяльність в сфері фізичної культури та спорту, розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури та спорту.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. *Знає* підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; *формує* рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 2. *Демонструє* знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; *демонструє* вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування; *складає* різні види документів, в тому числі іноземною мовою; *аналізує* іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 3. *Демонструє* вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; *здійснює* комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; *демонструє* готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; *демонструє* поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; *демонструє* вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 4. *Оцінює* історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; *розпізнає* сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в загальноєвропейському просторі.

ПРН 5. *Визначає* основи з теорії та практики сучасного природокористування, *розуміє* необхідність екологізації всіх сфер життя людства, зокрема природокористування; *демонструє* екологічні переконання і практичні

навички, моральні принципи та активну соціальну позицію в галузі охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів в професійній діяльності.

ПРН 6. *Аналізує* проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття; *діє* соціально відповідально та свідомо; *приймає рішення* на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 7. *Визначає* особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; *прогнозує* зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; *описує* біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення.

ПРН 8. *Визначає* синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; *діагностує* функціональний стан організму людини; *застосовує* основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; *застосовує* гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом.

ПРН 9. *Демонструє* знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовує сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я; *розробляє* рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінює рухову активність, *організовує* заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, *складає* план кондиційного тренування, *розробляє та організовує* фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

ПРН 10. *Пояснює* принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретує теорію навчання рухових дій; *описує* методіку розвитку фізичних якостей; *визначає* форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статевовікових особливостей дітей та молоді.

ПРН 11. *Обирає* засоби, методи і форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; *встановлює* контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань.

ПРН 12. *Пояснює* принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; *обговорює* особливості змагальної діяльності та організацію її проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; *визначає* позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів.

ПРН 13. *Описує* особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; *аналізує* процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 14. *Інтерпретує* принципи, функції та методи управління; *визначає* особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; *демонструє* уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб; *обґрунтовує* проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; *доцільно використовує* спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; *аналізує* результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.

ПРН 15. *Демонструє* знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; *пояснює* дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в освітньому процесі, *володіє* методами організації процесу навчання.

ПРН 16. *Демонструє* знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу; *визначає* особливості формування особистості у різні вікові періоди.

ПРН 17. *Застосовує* базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

ПРН 18. *Здійснює* пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; *володіє* сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, *використовує* методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; *володіє навичками здійснення* пошукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту.

ПРН 19. *Застосовує* знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання в професійній діяльності тренера; *визначає та класифікує* методи і засоби гімнастичних та атлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; *аналізує* педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет та при застосуванні в навчальний та позанавчальний час; *володіє* технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості тощо з пішохідного туризму, та навичками пересування по місцевості, “взяття” контрольних пунктів, визначення напрямку та шляху руху у спортивному орієнтуванні; *володіє* технікою спортивних і прикладних способів плавання, методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості.

ПРН 20. *Виділяє* основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту та *визначає* особливості будови тренувального процесу в залежності від виду підготовки; *розкриває* основи техніки рухів в обраному виді спорту та *розробляє* алгоритм їх навчання та вдосконалення; *підбирає та узагальнює* засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в обраному

виді спорту; *узагальнює та аргументує* особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, *встановлює* взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечується професорсько-викладацьким складом Херсонського державного університету, що працюють на постійній основі у кількості не менше 75 % з науковими ступенями, вченими (почесними) званнями, та 10 % – докторів наук, професорів, та/або з досвідом практичної діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 4 спортивних зали (зал спортивних ігор; спеціалізований зал гімнастики; тренажерний зал; зал лікувальної фізкультури та науково-дослідна лабораторія медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту на базі Херсонського обласного центру здоров'я та спортивної медицини); навчально-тренувальний центр; відкритий тренажерний майданчик, багатофункціональний, відкритий спортивний майданчик; спеціалізований кабінет з безпеки життєдіяльності та охорони праці, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії та кабінети.</p> <p>У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На основі нормативних програм галузевого стандарту вищої освіти, викладачами кафедр, розроблені авторські та робочі навчальні програми дисциплін. До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: типова або авторська програму; робоча програма; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної</p>

	<p>роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Більшість дисциплін забезпечені інформаційними засобами навчання. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/.</p> <p>Всього для спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявні: 4475 примірників навчально-методичної літератури, з них державною мовою видання – 3733. Загальний відсоток інформаційного забезпечення державною мовою видання – 83,42 %.</p> <p>З більшості дисциплін викладачами кафедр розроблені курси дистанційного навчання.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується в межах угоди про подвійне дипломування та співпрацю з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Республіка Польща). Підготовка здійснюється за інтегрованими навчальними планами, адаптованими до структури та змісту освітньо-професійних програм Херсонського державного університету та Університетом економіки. Здобувачі вищої освіти мають можливість стажування в Університеті економіки у Бидгощі (Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умови попередньої мовленевої підготовки. Вступ іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

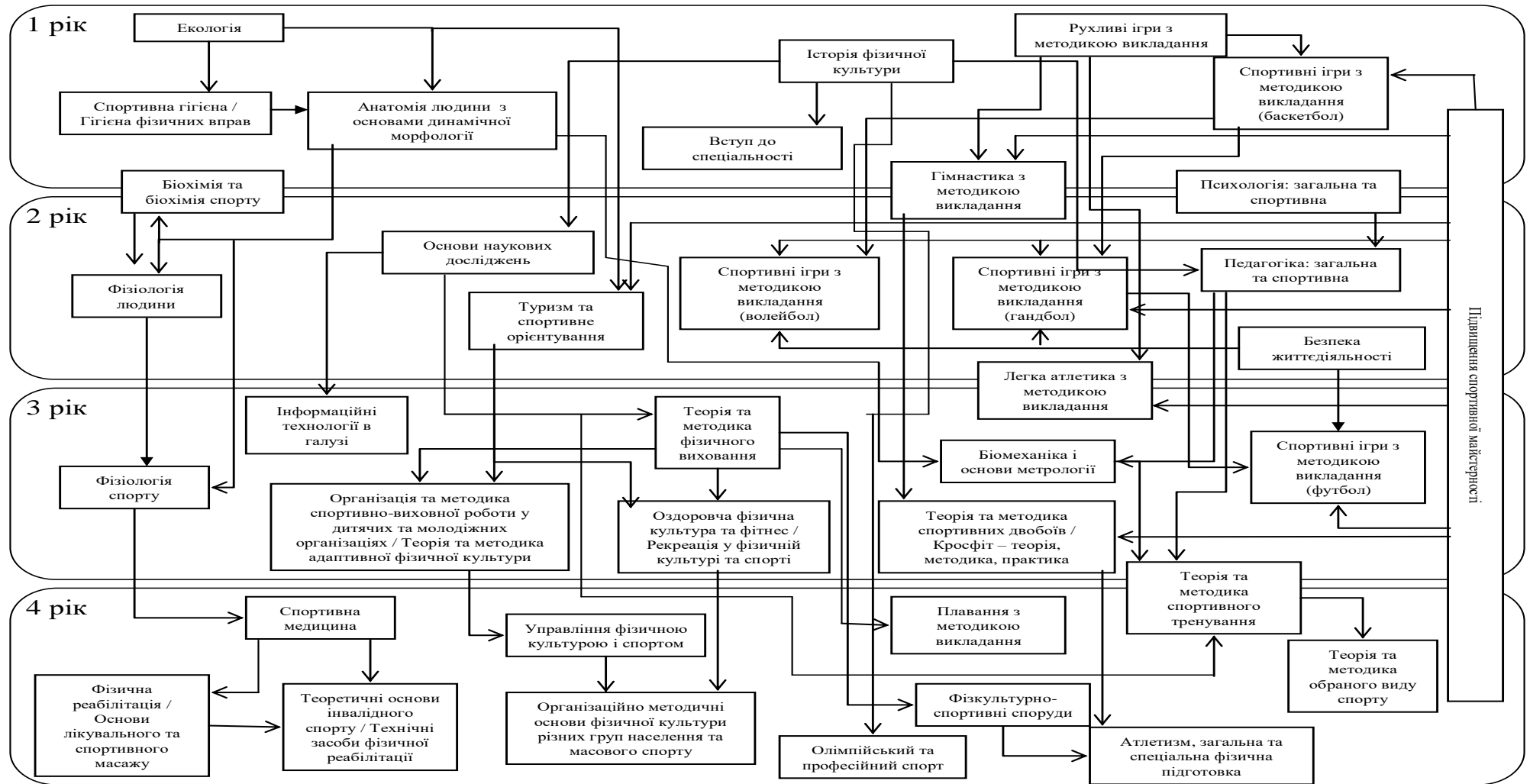
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
1.1.1.	Філософія	3	екзамен
1.1.2.	Історія України та української культури	3	залік
1.1.3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
1.1.4.	Іноземна мова	6,5	екзамен
1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки			
1.2.1.	Екологія	3	залік
1.2.2.	Інформаційні технології в галузі	3	залік
1.2.3.	Педагогіка: загальна та спортивна	7	екзамен
1.2.4.	Психологія: загальна та спортивна	5,5	екзамен
1.2.5.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи на II курсі)	3	залік
1.2.6.	Анатомія людини з основами динамічної морфології	8,5	екзамен
1.2.7.	Біохімія та біохімія спорту	4	залік
1.2.8.	Фізіологія людини	4,5	екзамен
1.2.9.	Фізіологія спорту	6	екзамен
1.2.10.	Спортивна медицина	4	екзамен
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
1.3.1.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
1.3.2.	Вступ до спеціальності	3	залік
1.3.3.	Легка атлетика з методикою викладання	6,5	екзамен
1.3.4.	Гімнастика з методикою викладання	8	екзамен
1.3.5.	Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	15	екзамен
1.3.6.	Історія фізичної культури	4	екзамен
1.3.7.	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
1.3.8.	Рухливі ігри з методикою викладання	3,5	залік
1.3.9.	Плавання з методикою викладання	3	залік
1.3.10.	Біомеханіка і основи метрології	5	залік
1.3.11.	Теорія та методика спортивного тренування	9	екзамен
1.3.12.	Туризм та спортивне орієнтування	5	залік

1.3.13.	Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту	5,5	залік
1.3.14.	Атлетизм, загальна та спеціальна фізична підготовка	3	залік
1.3.15.	Фізкультурно-спортивні споруди	3	залік
1.3.16.	Управління фізичною культурою і спортом	3	залік
1.3.17.	Олімпійський та професійний спорт	4	екзамен
1.3.18.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	залік
Всього за нормативною частиною		155,5	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
Дисципліни вільного вибору студента			
2.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
2.1.1.	Економіка / Соціологія та соціологія спорту / Історія світової культури	3	залік
2.1.2.	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
2.1.3.	Дисципліни вільного вибору студента	6	залік
2.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
2.2.1.	Спортивна гігієна / Гігієна фізичних вправ	3	залік
2.2.2.	Фізична реабілітація / Основи лікувального та спортивного масажу	4	залік
2.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
2.3.1.	Підвищення спортивної майстерності (баскетбол / волейбол / міні-футбол / футбол / гандбол / туризм / спортивне орієнтування / східні одноборства / вільна боротьба / академічне веслування / веслування на байдарках / атлетизм / чарлідінг / легка атлетика / спортивна гімнастика)	27	екзамен
2.3.2.	Теорія та методика обраного виду спорту (за видами спортивної діяльності)	4	екзамен
2.3.3.	Теорія та методика спортивних двобоїв / Кроссфіт - теорія, методика, практика	3	залік
2.3.4.	Організація та методика спортивно-виховної роботи у дитячих та молодіжних організаціях / Теорія та методика адаптивної фізичної культури	3	залік
2.3.5.	Оздоровча фізична культура та фітнес / Рекреація у фізичній культурі та спорті	3	залік
2.3.6.	Теоретичні основи інвалідного спорту / Технічні засоби фізичної реабілітації	3	залік
Всього за вибірковою частиною		62	

3. Практична підготовка			
3.1.	Навчальна практика	6	залік
3.2.	Виробнича практика	9	залік
Всього		15	
4. Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти			
4.1.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	
Всього		7,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Примітка: дисципліни циклу загальної підготовки не були включені до структурно-логічної схеми ОП, оскільки забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти загально програмними компетентностями, що представлено у матрицях відповідності.

